

Övning: Jämställdhet

Värderingsövning:

Termometern

I den här övningen får barnen ta ställning till olika påståenden genom att placera sig själva längs en skala på golvet.

 10 - 20 min	 En öppen plats alternativt ett rum med relativt stor golvyta.
--	--

Gör så här:

Numrera 10 A4 1-10 och lägg ut dem i en rad på golvet i stigande skala. Du som är ledare läser sedan ett påstående högt för gruppen. Deltagarna får placera sig längs skalan enligt den ordning de håller med påståendet. 1 står för "håller inte med alls" och 10 för "håller med helt och hållet".

Påminn om att det inte finns något "rätt svar" – här handlar det om vad var och en upplever.

Läs sedan upp ett påstående och ge deltagarna tid att placera sig längs "termometern".

När alla är klara kan du be dem vända sig mot den eller de som står närmast och diskutera varför de står där de gör. Efter några minuter kan du öppna upp diskussionen och låta de deltagare som vill berätta vad de tycker. Det är helt okej att ändra sig efterhand.

Förslag på påståenden:

- Samhället har olika förväntningar på tjejer och killar
- Sverige är ett jämställt land
- Det är viktigt att prata om jämställdhet
- Det är omöjligt att uppnå full jämställdhet
- Många problem i världen har sitt ursprung i ojämställdhet
- Att jobba med jämställdhetsfrågor är ett sätt att bekämpa fattigdom
- Sverige är ett så jämställt land att vi inte behöver jobba mer med frågan
- Är det arv eller miljö som formar manliga och kvinnliga roller?
- Jag har makt att förändra min situation
- Jag har makt att förändra orättvisor i världen

Hitta gärna på fler frågor tillsammans med barnen.

Diskussionsövning:

Om jag var osynlig skulle jag ...

Förklaring:

Finns det något du skulle göra om du var osynlig och ingen såg att du var en pojke eller flicka eller ett barn? På vilket sätt tror du att ditt svar handlar om jämställdhet?

(Denna övning kan göras så att barnen får skriva svaren anonymt på lappar som gruppen sedan får diskutera kring.)