

Övning: Mänskliga rättigheter

Värderingsövning:

Ett steg framåt?

I den här övningen får deltagarna sätta sig in i en annan persons förutsättningar och fundera kring mänskliga rättigheter i förhållande till en roll. Samtidigt lär du barnen om FN:s konvention om barnets rättigheter, eller ”barnkonventionen” som den också kallas.

 20 – 30 min	 En öppen yta, lappar med barnkonventionens olika artiklar, samt roller.
--	--

Gör så här:

Berätta för barnen om barnkonventionen. Dela därefter ut olika roller i gruppen (till höger finns förslag på roller, lägg till några du hittar på själv).

Låt deltagarna ta tid på sig för att läsa in sig på sin roll. Gå en runda så att alla får berätta lite kort om sin roll. Instruera deltagarna att ställa sig på en linje. Välj sedan ut cirka 15 artiklar ur barnkonventionen och läs upp dem en i taget, i jag-form. Exempelvis: Jag har rätt att säga vad jag vill och vuxna lyssnar på vad jag säger (artikel 12). Barnkonventionen finns att läsa exempelvis på UNICEF:s hemsida, www.unicef.se.

Efter varje uppläst rättighet ska deltagarna, utifrån sin roll, komma fram till om de får den rättigheten uppfylld. Om svaret är ja ska deltagaren ta ett steg framåt. Ibland kan det vara svårt att veta hur varje person har det i detalj, låt då deltagarna fundera själva och tänka sig in i hur det skulle kunna vara för personen de spelar.

Övningen slutar när alla rättigheter har lästs upp. Vissa av deltagarna kommer då antagligen bara tagit något steg framåt, medan andra kommer ha fått ta många steg. Diskutera tillsammans med utgångspunkt från frågorna nedan:

- Hur gick det att sätta sig in i rollen? Var det svårt/lätt?
- Hur kändes det för er som inte fick ta så många steg framåt?
- Hur kändes det för er som fick ta många steg?
- Varför tror ni att vissa hamnade så långt fram?
- Hur kan länder hjälpas åt med att uppfylla barns rättigheter?

Förslag på roller:

1. Du heter Feben, är tio år och kommer från Niger i Afrika. Niger är ett land som ligger i ett av de torraste områdena i världen. Varje dag måste du hämta vatten till din familj i en brunn som ligger åtta kilometer bort. Det tar lång tid så därför hinner du inte alltid till skolan.
2. Du heter John, är tio år och bor i Seattle i USA. Du bor tillsammans med dina föräldrar i ett stort hus i utkanten av staden. Du och din storebror har varsitt rum. Efter skolan spelar du gitarr och på helgerna brukar du och dina kompisar gå och spela fotboll på en gräsplan i närheten.
3. Du heter Juan, är 12 år och bor i Colombia. Tillsammans med din familj bor du i en kåkstad i Soacha. Det är ett farligt område och kriminella gäng kämpar mot varandra om att få bestämma. Det är för farligt för att du ska kunna gå ut på kvällarna. Det finns ingen skola eller tillgång till sjukvård i området du bor i.

Förslag på artiklar att använda: *2, *6, *7, *9, *12, *13, *14, *16, *24, *26, *27, *28, *29, *31, *33, *38.

Diskussionsövning:

Bara vokalbarn

Förklaring:

När yttrandefriheten är begränsad får inte alla säga vad de tycker. Dela deltagarna i två grupper – och fråga hur det skulle vara om bara de vars namn börjar på vokaler fick räkna upp handen?